



ÉDUCATION - ENTRETIENS D'EMBAUCHE SIMULÉS AU LYCÉE RENÉ-CASSIN

Premier contact avec la vie professionnelle

Des étudiants du lycée des métiers René-Cassin ont effectué samedi matin des simulations d'entretien avec des professionnels. Pour beaucoup, il s'agissait de leur première expérience.



Charline Couturier, en 1^{re} année de BTS communication, a surmonté sa timidité pour prouver à la chargée de communication du musée Lalique ses qualités dans l'événementiel. PHOTO DNA

Dès le début de l'entretien, Charline Couturier précise à la recruteuse qu'elle apprécie le théâtre et que son objectif est de travailler dans l'événementiel. Comme elle, 180 étudiants du lycée des métiers René-Cassin se sont portés volontaires pour participer à la 3^e édition « Speed Training » organisée par leurs professeurs. Vingt-sept professionnels ont accepté de les auditionner pour leur donner des conseils sur un entretien d'embauche.

« Développer leurs points forts et faire ressortir leurs compétences »

« Nous les avons fait travailler sur le thème des entreprises. Là, c'est le moment de la mise en contact pour casser leur vie lycéenne et les pousser vers le monde professionnel », explique Alain Gaume, directeur délégué aux enseignements techniques et professionnels. Certains jeunes espèrent se faire remarquer et décrocher un stage. « Cette expérience peut nous ouvrir des portes pour l'avenir », estime Dorian Reichenshammer, en BTS Assistant manager.

Debout dans le couloir et angoissée, Marianne Hermann attend son tour. Le stress augmente quand on lui annonce que le professionnel devant la recevoir ne viendra pas. L'étudiante qui se destine au commerce s'exercera finalement avec Claude Portet, spécialiste en communication et marketing.

« Il faut qu'ils se servent de leur quotidien pour développer leurs points forts et faire ressortir leurs compétences », note Anne-Céline Dasaleux. La chargée de communication du musée Lalique constate que les jeunes de première année ne parviennent pas à se recentrer. « En situation réelle, on leur demande de s'exprimer par rapport à une offre. »

De leur côté, les élèves sont tous unanimes : ce qu'ils redoutent le plus, c'est le moment des questions à l'oral. « C'est le plus dur car on ne sait pas à quoi s'attendre, elles peuvent porter sur n'importe quel sujet », affirme Serge Kopp. L'étudiant en 2^e année de BTS Assistant gestion a retenu une leçon de cet exercice : « Il faut adapter son vocabulaire, éviter les mots dévalorisants et insister sur son expérience. »

Dans une autre salle, des étudiantes en BTS communication dressent aussi un bilan de leur entretien avec leur professeur Denise Vix. « Elle m'a demandé d'être plus dynamique », rapporte Aline Kelhetter. « Je dois améliorer mon CV et préciser mon niveau de langue », souligne pour sa part Eva Klein. Les étudiants repartent soulagés. Maintenant, ils savent sur quoi il leur faut travailler avant leur véritable entretien d'embauche.